מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על מושגי יסוד באזרחות, בטיחות וגיאוגרפיה של ישראל
- לתרגל התמצאות בכיוונים ובמפה
- לחזק הבנה של זכויות וחובות ואחריות אישית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – חלק א - שאלות אמריקאיות

1. ב – ישראל
2. ג – קושי בשמיעה או בלמידה
3. ב – במישור החוף במרכז
4. ג – לדבר בטלפון
5. ב – מבקשים עזרה ממבוגרים או מהרשות
6. ג – כדי שפחות פסולת תגיע למטמנה
7. א – להקשיב לכל הכיתה ולדבר בשמה
8. א – הכנרת
9. ב – להקשיב לדעה של אחרים

חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

1. לא נכון – ים המלח נמצא במזרח הארץ, באזור הדרומי-מרכזי
2. נכון – מיחזור מקטין את כמות הפסולת במטמנות
3. נכון – זהו עיקרון חשוב בחברה
4. לא נכון – זה מסוכן כי אפשר לא לשים לב לרכבים
5. לא נכון – נציג הכיתה מייצג את כל התלמידים
6. נכון – זכויות וחובות הולכות יחד בחברה

חלק ג׳ – חלק ג - השלמת מילים

1. ישראל
2. מישור
3. כנרת
4. עזרה
5. מטמנה
6. נציג

חלק ד׳ – חלק ד - התאמה

- 1 – ד (אגם ליד טבריה)
- 2 – א (האזור שבו גרים הכי הרבה אנשים)
- 3 – ה (עוזר למחזר חומרים)
- 4 – ג (מדבר בשם כל התלמידים)
- 5 – ב (צריך גם להקשיב לדעת אחרים)

חלק ה׳ – חלק ה - כיווני התמצאות

1. דרומה - כי כשחוזרים באותה דרך הולכים לכיוון ההפוך
2. מזרח ומערב

חלק ו׳ – חלק ו - כתיבה אישית

1. תלמיד יכתוב זכות וחובה רלוונטיות לחיי הכיתה עם הסבר אישי קצר
2. תשובה חופשית - התייחסות לכבוד, עזרה, שילוב וחברות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: ישראל
- כדי להקטין פסולת ולאפשר מיחזור חומרים
- זכות - דבר שמגיע לי; חובה - דבר שאני צריך לעשות

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חלק א בעל פה כתחרות כיתתית לפני המילוי בכתב
- כדאי להרחיב על נושא המוגבלויות בשיחה כיתתית רגישה
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: מולדת ואזרחות – משחק החידון הגדול

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות קלות על ישראל - איפה אנשים גרים, איך שומרים על בטיחות, ומה זה זכויות וחובות.

מילון קטן:

סמל המדינה	התמונה הרשמית של מדינת ישראל - מנורה וענפי זית
מוגבלות	קושי של אדם לעשות דבר מסוים, לדוגמה ללכת או לשמוע
מיון פסולת	הפרדה של זבל לסוגים כדי למחזר אותו
נציג כיתה	תלמיד שנבחר לדבר בשם כל הכיתה
זכות	דבר שמגיע לכל אדם, לדוגמה להביע דעה
חובה	דבר שכל אדם צריך לעשות, לדוגמה להקשיב לאחרים
מטמנה	מקום שבו שופכים זבל שלא מחזרו
כיוונים	צפון, דרום, מזרח, מערב - עוזרים להתמצא במפה

1 חלק א׳ – חלק א - שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כתוב בסמל המדינה מתחת למנורה?

א) שלום ב) ישראל ג) ירושלים ד) תורה

2. איזו מוגבלות קשה לראות מבחוץ?

א) כיסא גלגלים ב) קביים ג) קושי בשמיעה או בלמידה ד) משקפיים כהים

3. באיזה אזור בישראל יש הכי הרבה תושבים?

א) בנגב ב) במישור החוף במרכז ג) בחרמון ד) בערבה

4. מה אסור לעשות כשחוצים כביש?

א) להסתכל לשני הצדדים ב) להחזיק יד של מבוגר ג) לדבר בטלפון ד) ללכת בהליכה מהירה

5. מה כדאי לעשות כשלא יודעים לפתור בעיה לבד?

א) מוותרים ב) מבקשים עזרה ממבוגרים או מהרשות ג) מתלוננים בלבד ולא עושים כלום
ד) מתעלמים מהבעיה

6. מה היתרון של מיון זבל?

א) כדי שיהיה יותר זבל ב) כדי שהפחים יהיו יפים ג) כדי שפחות פסולת תגיע למטמנה
ד) כדי לקבל כסף

7. מה עושה נציג הכיתה?

א) להקשיב לכל הכיתה ולדבר בשמה ב) לדאוג רק לחברים שלו ג) לא לעשות כלום
ד) להחליט לבד על הכל

8. איזה אגם נמצא ליד טבריה?

א) הכנרת ב) ים המלח ג) הים התיכון ד) אגם החולה

9. אם יש לי זכות להביע דעה, מה החובה שלי?

א) לשמור על הספרים ב) להקשיב לדעה של אחרים ג) לנוח ד) לשחק בהפסקה

2 חלק ב' – חלק ב - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ים המלח נמצא בצפון הארץ	☐	☐
2	מיחזור עוזר לשמור על הסביבה	☐	☐
3	כל אדם, גם עם מוגבלות, ראוי לכבוד ושוויון	☐	☐
4	מותר לדבר בטלפון בזמן חציית כביש	☐	☐
5	נציג הכיתה צריך לדבר רק בשם עצמו	☐	☐
6	לכל אדם יש גם זכויות וגם חובות	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ג - השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מתחת למנורה בסמל המדינה כתוב המילה _____

2. רוב האנשים בישראל גרים ב _____ החוף

3. העיר טבריה נמצאת ליד אגם ה _____

4. כשיש בעיה שלא פותרים לבד, מבקשים _____ ממבוגר

5. מיון פסולת עוזר שפחות זבל יגיע ל _____

6. תפקיד ה _____ הוא לדבר בשם כל הכיתה

4 חלק ד' – חלק ד - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כנרת	___	**א.** האזור שבו גרים הכי הרבה אנשים
2. מישור החוף	___	**ב.** צריך גם להקשיב לדעת אחרים
3. מיון פסולת	___	**ג.** מדבר בשם כל התלמידים
4. נציג כיתה	___	**ד.** אגם ליד טבריה
5. זכות להביע דעה	___	**ה.** עוזר למחזר חומרים

5 חלק ה' – חלק ה - כיווני התמצאות

ענו בקצרה.

1. ליה הולכת מהבית צפונה ואז חוזרת באותה דרך בדיוק. לאיזה כיוון היא הולכת בחזרה? הסבירו למה

2. כתבו שני כיוונים נוספים חוץ מצפון ודרום

6 חלק ו' – חלק ו - כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על זכות אחת וחובה אחת שחשובות לכם בכיתה, והסבירו למה

2. הציעו רעיון אחד איך אפשר לעזור לילד עם מוגבלות להרגיש שייך בכיתה

כרטיס יציאה

מה כתוב בסמל המדינה מתחת למנורה?

למה חשוב למיין פסולת?

מה ההבדל בין זכות לחובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀